

Утверждена
постановлением Правительства
Республики Башкортостан
от « 22 » июля 2022 года
№ 416

СТРАТЕГИЯ **развития среднего профессионального образования** **в Республике Башкортостан на 2022-2026 годы**

1. Общие положения

Стратегия развития среднего профессионального образования в Республике Башкортостан на 2022-2026 годы (далее – стратегия) определяет цели, задачи и основные показатели деятельности в области подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в Республике Башкортостан.

Стратегия разработана в соответствии с нормативными правовыми актами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;

протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 года № 16 «Об утверждении федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"»;

Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;

Указом Главы Республики Башкортостан от 23 сентября 2019 года № УГ-310 «О стратегических направлениях социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2024 года»;

Указом Главы Республики Башкортостан от 22 декабря 2021 года № УГ-774 «О Республиканском совете по среднему профессиональному образованию»;

постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 «О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан"»;

постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 марта 2016 года № 80 «О развитии движения "Ворлдскиллс Россия" на территории Республики Башкортостан»;

постановлением Правительства Республики Башкортостан от 31 октября 2016 года № 463 «Об утверждении государственной программы "Доступная среда в Республике Башкортостан" и внесении изменений в некоторые решения Правительства Республики Башкортостан»;

постановлением Правительства Республики Башкортостан от 20 декабря 2018 года № 624 «О Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года»;

постановлением Правительства Республики Башкортостан от 20 ноября 2020 года № 711 «Об утверждении государственной программы "Регулирование рынка труда и содействие занятости населения в Республике Башкортостан" и о внесении изменений в некоторые решения Правительства Республики Башкортостан»;

постановлением Правительства Республики Башкортостан от 2 декабря 2020 года № 737 «О Координационном комитете по содействию занятости населения и кадровому обеспечению отраслей экономики Республики Башкортостан и о признании утратившими силу некоторых решений Правительства Республики Башкортостан»;

постановлением Правительства Республики Башкортостан от 15 ноября 2021 года № 592 «Об утверждении регламента межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ограниченными возможностями здоровья и по содействию их трудоустройству».

2. Текущее состояние системы среднего профессионального образования в Республике Башкортостан

2.1. Общая характеристика

В целях обеспечения кадровой потребности в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена на территории Республики Башкортостан функционируют 96 профессиональных образовательных организаций, из них 71 – подведомственная Министерству образования и науки Республики Башкортостан, 8 – Министерству культуры Республики Башкортостан,

8 – Министерству здравоохранения Республики Башкортостан,
 1 – Министерству лесного хозяйства Республики Башкортостан,
 1 – Министерству торговли и услуг Республики Башкортостан,
 7 негосударственных профессиональных образовательных организаций
 и 5 государственных образовательных организаций высшего
 образования. Контингент обучающихся составляет более
 104 тыс. человек. Подготовка кадров ведется по 136 специальностям
 и по 80 рабочим профессиям.

Профессиональное образование Республики Башкортостан имеет
 разветвленную сеть. Практически во всех районах республики
 функционируют профессиональные образовательные организации или
 их филиалы.

В моногородах функционируют 12 профессиональных
 образовательных организаций (г. Белебей – 2, г. Белорецк – 2,
 г. Благовещенск – 1, г. Кумертау – 2, г. Нефтекамск – 4, г. Учалы – 1).

Отраслевая структура подготовки кадров в Республике
 Башкортостан определяется в соответствии со сводным прогнозом
 кадровых потребностей отраслей экономики республики,
 сформированным Министерством семьи, труда и социальной защиты
 населения Республики Башкортостан посредством автоматизированной
 системы прогнозирования кадровых потребностей.

В соответствии с прогнозом потребностей рынка труда
 в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах в Республике
 Башкортостан на среднесрочный и долгосрочный периоды общая
 потребность в квалифицированных специалистах со средним
 профессиональным образованием составит: в 2022 году –
 17,7 тыс. человек, в 2023 году – 29,7 тыс. человек, в 2024 году –
 32,4 тыс. человек. Наибольшая потребность по средним показателям
 за 2022-2024 годы отмечается по следующим укрупненным группам
 специальностей:

21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело
 и геодезия» – 8,1 тыс. человек, или 30,3% от общей потребности
 в специалистах со средним профессиональным образованием;

23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» –
 1,6 тыс. человек, или 5,9% от общей потребности в специалистах
 со средним профессиональным образованием;

08.00.00 «Техника и технологии строительства» – 1,2 тыс. человек,
 или 4,6% от общей потребности в специалистах со средним
 профессиональным образованием;

13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» – 1,0 тыс. человек, или 3,9%
 от общей потребности в специалистах со средним
 профессиональным образованием.

За последние 3 года сокращен прием по укрупненным группам профессий и специальностей 38.00.00 «Экономика и управление», 40.00.00 «Юриспруденция», до 70% увеличен прием по профессиям и специальностям среднего профессионального образования технического профиля от общего объема контрольных цифр приема для обучения по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан (далее – КЦП).

Увеличено количество бюджетных мест по профессиям и специальностям среднего профессионального образования для здравоохранения (на 400 мест), образования (на 150 мест), строительства (на 150 мест), энергетики (на 170 мест), IT-технологии (на 100 мест).

В настоящее время в республике 70% профессиональных образовательных организаций осуществляют подготовку кадров по профессиям и специальностям, наиболее востребованным на рынке труда, из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 октября 2020 года № 744, 90% профессиональных образовательных организаций – по профессиям и специальностям из перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Башкортостан, требующих среднего профессионального образования, утвержденного распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 27 июля 2017 года № 713-р.

Краткосрочная потребность в кадрах в республике решается за счет реализации практико-ориентированных и гибких образовательных программ. С этой целью профессиональными образовательными организациями разрабатываются и реализуются программы профессионального обучения с учетом продолжительности обучения – не более 6 месяцев.

В настоящее время в Республике Башкортостан лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения имеют 78 (81 %) профессиональных образовательных организаций и дополнительного профессионального образования – 84 (88 %) профессиональные образовательные организации.

Всего в профессиональных образовательных организациях республики разработаны и реализуются 358 основных образовательных

программ профессионального обучения и 831 программа дополнительного профессионального образования.

50 профессиональных образовательных организаций вошли в реестр для реализации образовательных программ профессионального обучения для безработных граждан, сформированный Министерством семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан.

2.2. О движении «Ворлдскиллс Россия» в Республике Башкортостан

С целью развития движения «Ворлдскиллс Россия» на территории Республики Башкортостан Министерство образования и науки Республики Башкортостан определено уполномоченным органом исполнительной власти, осуществляющим функции координатора движения «Ворлдскиллс Россия», создан региональный координационный центр движения «Ворлдскиллс Россия» на территории Республики Башкортостан.

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 29 апреля 2022 года № 420-р компетенции «Ворлдскиллс Россия» закреплены за органами исполнительной власти Республики Башкортостан.

С 2016 года в Республике Башкортостан проводятся региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

С 25 по 29 августа 2021 года на территории Республики Башкортостан в г. Уфе прошел IX Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (далее – IX Национальный чемпионат) по 105 компетенциям.

Основными площадками проведения IX Национального чемпионата стали «Парк молодых профессионалов», Международный аэропорт «Уфа», типография «Ювента», Управление пожарной охраны и профессиональные образовательные организации города Уфы.

Для проведения IX Национального чемпионата в г. Уфе построен «Парк молодых профессионалов» – высокотехнологичный комплекс, в котором прошли соревнования по 7 блокам компетенций. Также здесь расположились пресс-центр IX Национального чемпионата, медицинский пункт, зоны для отдыха, питания участников и персонала, складские помещения. Площадь комплекса составила 170000 кв. м.

В финале IX Национального чемпионата сборную команду Республики Башкортостан представляли 280 участников, из них 181 участник – основной возрастной категории и 99 участников – категории «юниоры», а также 218 экспертов-компатриотов. В подготовке конкурсантов приняли участие отраслевые республиканские органы исполнительной власти.

В IX Национальном чемпионате сборная команда Республики Башкортостан приняла участие в 102 из 105 компетенций. По итогам финала IX Национального чемпионата в копилке Республики Башкортостан 62 медали: 8 золотых, 12 серебряных, 19 бронзовых, 23 медальона за профессионализм.

В обще медальном зачете среди субъектов Российской Федерации Республика Башкортостан заняла 2 место среди 76 регионов Российской Федерации (по сравнению с прошлым годом поднялась на 6 позиций).

2.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений среднего профессионального образования Республики Башкортостан является развитие инклюзивного образования.

Мероприятия, направленные на обеспечение доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), реализуются в рамках государственной программы «Развитие образования в Республике Башкортостан», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54.

Мероприятия по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования (профессионального обучения) и содействию в последующем их трудоустройстве в Республике Башкортостан реализуются в рамках государственной программы «Регулирование рынка труда и содействие занятости населения в Республике Башкортостан», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 20 ноября 2020 года № 711.

Из 96 профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан в 88 организациях обучаются 986 студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

На базе 19 профессиональных образовательных организаций реализуются программы профессионального обучения для слушателей из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (с умственной отсталостью). Количество слушателей составляет 481 человек.

С целью координации деятельности по формированию, развитию и поддержке региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в Республике Башкортостан базовыми профессиональными образовательными организациями (далее – БПОО) определены государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники (далее – ГБПОУ УКСИВТ)

и государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Салаватский колледж образования и профессиональных технологий (далее – ГАПОУ СКОИПТ). В БПОО было закуплено специальное учебное оборудование, разработаны адаптированные образовательные программы.

В рамках создания информационной доступности функционирует Портал инклюзивного образования в Республике Башкортостан (<http://инклюзия-рб.рф>), на котором созданы специальные разделы, в том числе по профессиональной ориентации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

На базе ГАПОУ СКОИПТ создан ресурсный учебно-методический центр инклюзивного профессионального образования (далее – РУМЦ).

Ежегодно Министерством образования и науки Республики Башкортостан ведется персонифицированный учет выпускников профессиональных образовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в целях организации индивидуальной работы по оказанию им содействия в трудоустройстве. Данные о выпускниках представляются в Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан для трудоустройства выпускников на квотируемые рабочие места на предприятия Республики Башкортостан.

2.4. Развитие движения «Абилимпикс» на территории Республики Башкортостан

С 2015 года Республика Башкортостан проводит региональные чемпионаты профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» и принимает участие в Национальных чемпионатах профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». Количество компетенций, по которым соревнуются участники, возросло с 7 до 76, увеличилось количество участников в региональных этапах с 35 до 700 человек.

В финале V Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», который проходил с 20 по 22 ноября 2019 года в г. Москве, сборную команду Республики Башкортостан представлял 41 участник (25 студентов, 14 школьников, 2 специалиста) по 28 компетенциям. По итогам финала сборная республики завоевала 10 медалей: 2 золотые, 4 серебряные и 4 бронзовые.

В рамках движения «Абилимпикс» ведется сотрудничество с крупными ассоциациями партнеров-работодателей, отраслевыми

предприятиями, которое позволяет трудоустраивать участников чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», а также решать вопрос их временной занятости и стажировки.

2.5. Трудоустройство выпускников

В целях улучшения ситуации по трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций республикой реализуется комплекс мер.

Для обеспечения отраслей экономики и социальной сферы Республики Башкортостан квалифицированными кадрами в соответствии с запросами рынка труда, повышения эффективности реализации потенциала системы профессионального образования постановлением Правительства Республики Башкортостан от 2 декабря 2020 года № 737 создан Координационный комитет по содействию занятости населения и кадровому обеспечению отраслей экономики Республики Башкортостан, основными задачами которого являются:

формирование политики кадрового обеспечения отраслей экономики республики;

выработка согласованных решений и предложений по структуре и объемам подготовки кадров в соответствии с потребностями экономики Республики Башкортостан.

В целях развития кадрового потенциала республики и внедрения эффективных процессов подготовки квалифицированных кадров для экономики Республики Башкортостан в соответствии с требованиями работодателей реализуемые в профессиональных образовательных организациях республики профессии и специальности среднего профессионального образования закреплены за республиканскими органами исполнительной власти и ведущими отраслевыми предприятиями республики в соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 29 мая 2019 года № 512-р.

Министерством образования и науки Республики Башкортостан ведется работа по заключению соглашений и договоров с крупными работодателями и корпорациями по вопросам подготовки квалифицированных кадров для ведущих отраслей экономики и содействия в их трудоустройстве.

Данные соглашения подписаны с ПАО АНК «Башнефть», АК «Востокнефтезаводмонтаж», ООО НПО «Станкостроение», АО «Башнефтегеофизика», ПАО «ОДК-Уфимское моторостроительное производственное объединение», ПАО «КАМАЗ», АО «Международный

аэропорт "Уфа"». В настоящее время ведется работа по заключению аналогичных соглашений с АО «УАП "Гидравлика"», АО «Башкирская содовая компания».

Также Министерством образования и науки Республики Башкортостан проводятся совещания с участием отраслевых региональных органов исполнительной власти, работодателей и руководителей профессиональных образовательных организаций. С этой целью формируются отраслевые рабочие группы.

К примеру, рабочие группы были сформированы Министерством образования и науки Республики Башкортостан совместно с Министерством промышленности, энергетики и инноваций Республики Башкортостан – по легкой промышленности, машиностроению, с Министерством сельского хозяйства Республики Башкортостан – по сельскому хозяйству.

Результатом данных совещаний становится заключение соглашений между профессиональными образовательными организациями и работодателями по вопросам подготовки кадров с необходимыми компетенциями.

Колледжами республики заключено более 450 договоров о сотрудничестве с работодателями, в том числе по трудоустройству выпускников.

Министерством образования и науки Республики Башкортостан организовано взаимодействие с центрами занятости населения Республики Башкортостан (далее – ЦЗН).

Во всех профессиональных образовательных организациях Республики Башкортостан действуют центры (отделы) содействия трудоустройству выпускников (далее – центр), которые являются структурными подразделениями данных образовательных организаций.

Центры оказывают содействие соискателям работы в трудоустройстве (помощь в написании резюме, подготовка к собеседованию, подбор подходящей вакансии), проводят семинары-тренинги по самостоятельному трудоустройству.

На основании представленных ЦЗН данных центрами проводится индивидуальная работа образовательных организаций с выпускниками по оказанию им содействия в трудоустройстве.

В рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» в республике в 2020 году создано государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан (далее – ЦОПП), который стал координационным центром развития и использования ресурсов

республики в целях опережающей профессиональной подготовки всех категорий граждан.

Основными задачами ЦОПП являются выявление потребности в подготовке кадров для экономики республики и содействие их трудоустройству. Созданная цифровая платформа ЦОПП позволила обеспечить интеграцию цифровой образовательной среды с другими необходимыми ресурсами, сформировать широкую партнерскую сеть. В настоящий момент заключено 56 соглашений о взаимодействии ЦОПП с колледжами и работодателями.

ЦОПП является базовым центром содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций республики, обеспечивает методическое и информационное сопровождение центров и ведет мониторинг их деятельности в части оказания содействия образовательным организациям в трудоустройстве выпускников.

В образовательных организациях нетрудоустроенным выпускникам и выпускникам, стоящим на учете в ЦЗН в поисках работы, предоставлена возможность получения дополнительного профессионального образования, в том числе получения дополнительных компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.

Особое внимание уделяется вопросу о трудоустройстве обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. В целях организации получения обучающимися из числа инвалидов молодого возраста и граждан с ОВЗ профессионального образования, подготовки их к самостоятельному жизненному выбору и началу профессиональной деятельности, социальной адаптации на рабочем месте Министерством семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан совместно с Министерством образования и науки Республики Башкортостан разработан Регламент межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ограниченными возможностями здоровья и по содействию их трудоустройству, утвержденный постановлением Правительства Республики Башкортостан от 15 ноября 2021 года № 592.

Также Министерством семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан совместно с Министерством образования и науки Республики Башкортостан разработан план мероприятий по развитию в Республике Башкортостан профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья, на 2021-2024 годы, утвержденный распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 9 декабря 2020 года № 1266-р (далее – план).

Реализация мероприятий плана предусматривает межведомственное взаимодействие по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, вовлечение всех заинтересованных структур в профориентационную работу с молодежью, а также позволяет сформировать осознанный подход к выбору будущей профессии у школьников и студентов.

Министерством образования и науки Республики Башкортостан ежемесячно осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций.

По данным мониторинга трудоустройства в Республике Башкортостан, из 25607 выпускников, завершивших обучение в 2021 календарном году, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям – 79,06%.

В целях оказания содействия образовательным организациям в трудоустройстве выпускников всеми профессиональными образовательными организациями республики заключены соглашения с территориальными ЦЗН.

2.6. Воспитательная работа

В условиях инновационного развития экономики нужны профессионалы, которые не просто могут выполнять функции, но и обладать определенным уровнем общей культуры, такими качествами, как ответственность, дисциплинированность, самостоятельность.

Именно поэтому одной из главных задач развития системы среднего профессионального образования является формирование разносторонней личности, способной к активной социальной адаптации в обществе, нацеленной на самообразование и самосовершенствование.

В профессиональных образовательных организациях республики сформирована модель структуры управления воспитательной работой с учетом актуальности воспитательной составляющей образовательного процесса.

При ЦОПП организована работа республиканских учебно-методических объединений заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов.

Для усиления профилактической и социально-педагогической работы со студентами и родителями в штатное расписание всех профессиональных образовательных организаций введены штатные единицы педагога-психолога и (или) социального педагога.

Воспитательная работа в колледжах организована во взаимодействии с республиканскими органами исполнительной власти, правоохранительными органами и общественными советами по профилактике правонарушений.

Воспитательная работа в профессиональных образовательных организациях республики осуществляется в соответствии с программами профессионального воспитания, утвержденными руководителями профессиональных образовательных организаций, по следующим направлениям: профилактическое, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное, художественно-эстетическое, социальное, бизнес-ориентированное, экологическое, профессионально ориентированное.

В Республике Башкортостан большая работа проводится по профилактике деструктивного поведения, наркомании, токсикомании, алкоголизма среди обучающихся профессиональных образовательных организаций в межведомственном взаимодействии с комиссиями по делам несовершеннолетних, подростковыми наркологическими кабинетами, медико-психологическими центрами районов, городов, республики, правоохранительными органами, а также культурно-зрелищными учреждениями.

Ежегодно совместно с Управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Башкортостан проводится республиканская олимпиада научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности. В образовательных организациях реализуются программы профилактики асоциального поведения и формирования здорового образа жизни. В течение учебного года педагогами-психологами проводится диагностика личностных особенностей студентов.

В соответствии с решением Антинаркотической комиссии Республики Башкортостан ежегодно проводится республиканский конкурс на лучшую организацию антинаркотической работы в профессиональных образовательных организациях Республики Башкортостан.

Важными задачами Министерства образования и науки Республики Башкортостан при организации воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях являются пропаганда здорового образа жизни и организация спортивно-оздоровительных мероприятий.

Для этих целей в профессиональных образовательных организациях республики оборудованы спортивные залы, тренажерные залы, стадионы, открытые спортивные площадки, лыжные базы, стрелковый тир, иные объекты спортивного назначения. Две профессиональные образовательные организации имеют бассейн.

Охват занятиями в спортивных кружках (секциях) обучающихся профессиональных образовательных организаций республики составляет 33,8%.

Во всех профессиональных образовательных организациях развивается студенческое самоуправление, преимущественно представленное такими структурами, как студенческий совет колледжа, студенческий совет общежития, профсоюзная организация студентов. В настоящее время в студенческое самоуправление вовлечено 8035 обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Одним из главных принципов организации воспитательной работы профессиональных образовательных организаций сегодня является сотрудничество с молодежными общественными организациями и объединениями, которые совместно готовы использовать свои ресурсы для достижения общих целей.

В целях развития гражданско-патриотического воспитания заключено соглашение между Министерством образования и науки Республики Башкортостан и Региональным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Республики Башкортостан, призванного объединить действующие военно-патриотические клубы и объединения. Сегодня в данное движение вовлечено 649 студентов профессиональных образовательных организаций.

Среди студентов активно развивается добровольческое (волонтерское) движение, которое действует в 69 профессиональных образовательных организациях.

В Республике Башкортостан в добровольческое (волонтерское) движение вовлечены 11,1 тыс. обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Составной частью воспитательной деятельности колледжей является воспитательная работа в студенческих общежитиях.

Из 96 профессиональных образовательных организаций 85 профессиональных образовательных организаций имеют общежития для обеспечения проживания обучающихся, в них проживают 21597 студентов, 3,3% обучающихся местами в общежитии не обеспечены.

С целью развития предпринимательских навыков обучающихся в профессиональных образовательных организациях созданы учебные

фирмы, ведутся специальные курсы «Основы коммерческой деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Маркетинг», «Экономика отрасли и предприятия», студентами разрабатываются предпринимательские бизнес-проекты, которые по содержанию приближены к реальной предпринимательской деятельности. Колледжи аграрного профиля прививают студентам навыки ведения агробизнеса в рамках ведения учебного хозяйства.

Профессиональными образовательными организациями Республики Башкортостан проводятся классные часы, беседы в рамках родительских собраний по финансовой грамотности, конкурсы эссе, тесты по финансовой грамотности, мастер-классы с приглашением представителей банковской системы.

В колледжах развивается сеть дополнительного образования. Согласно статистическим данным в профессиональных образовательных организациях республики работают 309 педагогов дополнительного образования. Количество спортивных секций – 408 единиц, количество кружков по интересам, творческих студий – 415 единиц.

С 1 сентября 2021 года во всех профессиональных образовательных организациях внедрены рабочие программы воспитания как обязательная часть профессиональных образовательных программ. Реализация программ воспитания позволит расширить возможности воспитательной деятельности, в том числе в учебном процессе, усилить профилактику проявления экстремистского и деструктивного поведения среди молодежи.

2.7. Профориентационная работа

Профессиональная ориентация – один из важнейших факторов, обеспечивающий выбор профессии, специальности и предполагающий включение в процесс органов исполнительной власти, образовательных организаций всех уровней, работодателей, родителей и других заинтересованных лиц. Для создания качественной профориентационной среды необходимо обязательное взаимодействие всех участников данного процесса.

С 2019 года на территории Республики Башкортостан реализуется федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». Региональным оператором проекта определен ЦОП.

В рамках проведения IX Национального чемпионата организована комплексная площадка профориентации для школьников 5-11 классов. Профессиональные пробы были организованы по 24 компетенциям.

Всего по разным маршрутам прошли 3140 школьников, из них профессиональные пробы прошли 1487 школьников.

В октябре-декабре 2021 года в рамках реализации проекта «Билет в будущее» на базе профессиональных образовательных организаций проведены профессиональные пробы для 891 обучающегося 6-11 классов общеобразовательных организаций. Количество обучающихся, прошедших тестирование и получивших рекомендации по выбору профессии, составило 15296 человек. Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийском профориентационном уроке, – 17233 человека.

Для интерактивного знакомства обучающихся образовательных организаций с работой республиканских предприятий, с профессиями, востребованными на рынке труда, на базе профессиональных образовательных организаций традиционно 2 раза в год – в апреле и в октябре – проходит Всероссийская акция «Неделя без турникетов». В ней принимают участие более 2 тыс. школьников и студентов.

Для профессиональных образовательных организаций Министерством образования и науки Республики Башкортостан разработан модельный план по профориентационной работе. Во всех колледжах организована работа по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся.

2.8. Кадровый потенциал

В образовательных организациях, осуществляющих подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена, работают 7473 штатных работника, в том числе 591 руководящий работник, 4924 педагогических работника, из них 464 мастера производственного обучения.

89,4% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшее образование.

В системе среднего профессионального образования работает 1 доктор наук и 127 кандидатов наук.

2.9. Состояние материально-технической базы профессиональных образовательных организаций и общежитий

Первостепенное значение для формирования профессиональных компетенций выпускников, востребованных работодателями, имеют материально-техническая база профессиональных образовательных организаций, наличие соответствующих условий для организации образовательного процесса, доступность современного учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования.

За период с 2019 по 2021 год на проведение выборочного капитального ремонта зданий профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Башкортостан, из бюджета Республики Башкортостан направлено 249,467 млн. рублей (75 объектов).

Однако в силу естественного физического износа по состоянию на конец 2020 года свыше 50% зданий, используемых профессиональными образовательными организациями, подведомственными Министерству образования и науки Республики Башкортостан, от общего числа зданий, используемых профессиональными образовательными организациями, подведомственными Министерству образования и науки Республики Башкортостан, требуют капитального ремонта.

Общее количество зданий профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Башкортостан, в которых требуется капитальный ремонт, составляет 140 единиц.

Доля профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Башкортостан, здания общежитий которых требуют капитального ремонта, составляет 80% от общего количества профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Башкортостан.

За период с 2019 по 2021 год на проведение выборочного капитального ремонта зданий профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан, из бюджета Республики Башкортостан направлено 27,26 млн. рублей (17 объектов).

Однако в силу естественного физического износа по состоянию на конец 2020 года свыше 73% зданий, используемых профессиональными образовательными организациями, подведомственными Министерству здравоохранения Республики Башкортостан, от общего числа зданий, используемых профессиональными образовательными организациями, подведомственными Министерству здравоохранения Республики Башкортостан, требуют капитального ремонта (17 зданий из 23 зданий).

Общее количество профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан, здания которых требуют капитального ремонта, составляет 8 единиц.

Доля профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан, здания общежитий которых требуют капитального ремонта, составляет около 75% от общего количества профессиональных

образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан.

За период с 2019 по 2021 год на проведение выборочного капитального ремонта зданий профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству культуры Республики Башкортостан, из бюджета Республики Башкортостан направлено 339,706 млн. рублей (11 объектов).

Однако в силу естественного физического износа по состоянию на конец 2020 года свыше 87,5% зданий, используемых профессиональными образовательными организациями, подведомственными Министерству культуры Республики Башкортостан, от общего числа зданий, используемых профессиональными образовательными организациями, подведомственными Министерству культуры Республики Башкортостан, требуют капитального ремонта.

Доля профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству культуры Республики Башкортостан, здания которых требуют капитального ремонта, составляет свыше 87,5%.

Доля профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству культуры Республики Башкортостан, здания общежитий которых требуют капитального ремонта, составляет около 87,5% от общего количества профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству культуры Республики Башкортостан.

За период с 2019 по 2021 год на проведение выборочного капитального ремонта зданий ГБПОУ Уфимский колледж индустрии питания и сервиса из бюджета Республики Башкортостан направлено 12,2 млн. рублей (4 объекта).

Однако в силу естественного физического износа по состоянию на конец 2021 года требуют капитального ремонта еще 3 здания ГБПОУ Уфимский колледж индустрии питания и сервиса.

За период с 2019 по 2021 год на проведение выборочного капитального ремонта зданий ГБПОУ «Уфимский лесотехнический техникум» из бюджета республики направлено 69700,00 тыс. рублей (5 объектов).

Материально-техническая база профессиональных образовательных организаций совершенствуется в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», за период реализации которого в Республике Башкортостан создано 67 мастерских, оснащенных современным оборудованием. На создание этих мастерских привлечены субсидии из федерального бюджета в объеме 340,246 млн. рублей,

средства бюджета Республики Башкортостан – 101,255 млн. рублей, средства внебюджетных источников – 66,480 млн. рублей.

В 2021 году республика также прошла отбор, проводимый Министерством просвещения Российской Федерации, на предоставление в 2022-2024 годах субсидии из федерального бюджета на создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по результатам которого в 2022-2024 годах будут созданы еще 42 мастерские. На создание этих мастерских привлечены субсидии из федерального бюджета в объеме более 205 млн. рублей.

В рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» к 2024 году будет создано 109 мастерских.

Наследие финала IX Национального чемпионата позволило укрепить материальную базу и создать дополнительно еще 109 мастерских.

Республика Башкортостан в числе первых субъектов Российской Федерации вошла в реализацию федерального проекта «Профессионалитет» по отрасли «Машиностроение».

С 1 сентября 2022 года в республике будет функционировать образовательно-производственный центр (кластер) «Центр подготовки кадров для машиностроительной отрасли».

Основным принципом реализации федерального проекта «Профессионалитет» является подготовка кадров под заказ работодателя. Основными механизмами реализации данного проекта являются создание производственно-образовательного кластера, совместная разработка образовательных программ и их реализация, создание современной учебно-производственной площадки, подготовка квалифицированных кадров под заказ работодателей.

Решение вопросов совершенствования материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, укрепления их инфраструктуры достигается в том числе и за счет взаимодействия между предприятиями – работодателями республики и системой образования.

В 2020-2021 годах профессиональным образовательным организациям республики оказана поддержка на укрепление инфраструктуры в размере свыше 60 млн. рублей.

Обновление материально-технической базы колледжей, соответствующей стандартам «Ворлдскиллс», проводится также в ходе подготовки к демонстрационному экзамену в рамках промежуточной или итоговой аттестации преимущественно за счет средств внебюджетной деятельности колледжей.

В 2020-2021 учебном году аккредитовано 217 центров проведения демонстрационных экзаменов (в 2019-2020 учебном году – 89). В связи

с увеличением количества обучающихся в 2022 году, сдающих демонстрационный экзамен в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами и показателями федерального проекта, до 15 тыс. человек (в 2020 году – 2445 человек, в 2021 году – 10 тыс. человек) увеличится потребность в оснащении и аккредитации центров проведения демонстрационных экзаменов до 250 единиц.

В целом анализ ситуации показывает, что в существенного улучшения и обновления требуют оборудование, материально-техническая база профессиональных образовательных организаций и состояние их общежитий.

2.10. Меры социальной поддержки обучающихся профессиональных образовательных организаций

Республикой Башкортостан уделяется большое внимание социальной поддержке талантливой молодежи, обучающейся в профессиональных образовательных организациях. В целях социальной поддержки студентов, добившихся выдающихся результатов в учебе и научной деятельности, учреждены стипендии Главы Республики Башкортостан, стипендии Правительства Республики Башкортостан, стипендии имени Мифтахетдина Акмуллы.

Ежемесячно 165 студентов государственных профессиональных образовательных организаций получают данные виды стипендий.

В 2022 году пересмотрены Положение о стипендиях Главы Республики Башкортостан, утвержденное Указом Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2019 года № УГ-80, число квот и размеры стипендии Главы Республики Башкортостан. Квоты на назначение стипендий студентам профессиональных образовательных организаций были увеличены со 107 единиц до 150 единиц.

Стипендиальные выплаты студентам государственных профессиональных образовательных организаций увеличены с 2300 рублей до 4900 рублей с учетом районного коэффициента.

Ежегодно Министерство просвещения Российской Федерации выделяет Республике Башкортостан одну из самых больших квот на стипендии Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации среди субъектов Российской Федерации.

В соответствии с соглашением о взаимодействии между Министерством образования и науки Республики Башкортостан и ПАО АНК «Башнефть» осуществляется социальная поддержка обучающихся. Ежегодно студентам ГБПОУ Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувылкина и ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж назначаются 24 корпоративных стипендии в размере 3 тысяч рублей в месяц.

В Республике Башкортостан для обучающихся профессиональных образовательных организаций учреждено всего 6 именных стипендий. Общее количество их получателей составляет 450 человек.

Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации.

В период с начала учебного года по месяц окончания первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан.

Государственная социальная стипендия назначается отдельным категориям граждан и студентам, получившим государственную социальную помощь.

3. Проблемы развития системы среднего профессионального образования

Одной из важных проблем развития системы среднего профессионального образования является приведение структуры подготовки кадров в соответствии с требованиями рынка труда.

Динамичный характер технологических изменений, характерных для большинства организаций (предприятий), затрудняет формирование не только долгосрочного, но и среднесрочного прогноза потребности в кадрах, а также требований к их квалификации и компетенциям. Прогноз потребности в квалифицированных кадрах не в полной мере учитывает предприятия среднего и малого бизнеса и потребности кадрового обеспечения инвестиционных проектов, реализуемых на территории Республики Башкортостан.

Следующей проблемой развития системы среднего профессионального образования является реализация образовательных программ, не в полном объеме соответствующих кадровым потребностям работодателей.

Устранить данные проблемы можно путем совершенствования прогноза кадровых потребностей экономики и социальной сферы и

механизмов формирования контрольных цифр приема с учетом спроса работодателей, повышения качества образовательных программ.

При этом главной задачей развития системы среднего профессионального образования является подготовка высококвалифицированных кадров, которые должны развивать республику.

Современный колледж – это не только образовательная организация, реализующая основные профессиональные программы среднего профессионального образования, это передовая площадка, осуществляющая подготовку квалифицированных кадров в соответствии с потребностями инновационной экономики.

Так, в колледжах реализуется подготовка по программам профессионального обучения, в том числе для обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования, программам дополнительного профессионального образования, в том числе для граждан предпенсионного и пенсионного возраста, а также для безработных граждан, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, и другие.

Для повышения эффективности среднего профессионального образования Республики Башкортостан необходимо развивать современную систему дополнительного профессионального образования, которая быстро реагирует на изменяющиеся запросы рынка труда и обеспечивает подготовку, переподготовку, повышение квалификации и стажировку педагогических кадров для работы в условиях обновления технологических процессов, появления новых инвестиционных проектов Республики Башкортостан.

На эти цели может быть направлена часть ресурсов, высвобождаемых в ходе реструктуризации сети учреждений среднего профессионального образования, в том числе их филиалов, которые в ряде случаев не соответствуют современным требованиям, что приводит к неэффективному использованию бюджетных средств.

Фактором, затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям инновационной экономики республики, является недостаточное развитие инфраструктуры системы профессионального образования.

Несмотря на то, что наследие IX Национального чемпионата позволило значительно укрепить материальную базу колледжей республики, проблема совершенствования материально-технической базы учреждений профессионального образования в соответствии с требованиями новых (актуализированных) федеральных государственных образовательных стандартов, предусматривающих

итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс», остается актуальной.

Имеется потребность профессиональных образовательных организаций в оснащении современным учебным оборудованием, тренажерами, организации сетевого взаимодействия.

Небольшие колледжи, функционирующие в сельской местности, и их филиалы, которые выполняют социальную функцию, по-прежнему остро нуждаются в укреплении материальной базы.

В 80% общежитий профессиональных образовательных организаций необходимо улучшить социально-бытовые условия студентов и провести капитальный ремонт. При этом следует отметить, что потенциал внебюджетного финансирования, в том числе за счет средств работодателей, используется недостаточно.

Острой остается проблема трудоустройства выпускников. Межведомственный план мероприятий («дорожная карта») по содействию занятости выпускников Республики Башкортостан, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, утвержденный Министерством образования и науки Республики Башкортостан и Министерством семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, предусматривает реализацию мероприятий, направленных на оказание содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

В связи с новыми подходами к формированию современного рабочего и специалиста среднего звена, включающими и воспитательную составляющую, и работу на современном высокотехнологичном оборудовании, к педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций предъявляются новые требования.

Сложившиеся механизмы финансирования системы профессионального образования слабо стимулируют повышение качества образовательных услуг.

Введение демонстрационного экзамена, для проведения которого требуется создание соответствующей материальной базы по стандартам «Ворлдскиллс», с последующей аккредитацией мастерской, привлечение к этой процедуре независимых сертифицированных экспертов и приобретение расходных материалов предполагают увеличение базовых нормативов затрат на реализацию программ среднего профессионального образования.

В совершенствовании нуждается и система стимулирования работников профессионального образования. Показатели эффективности деятельности руководителей и педагогических работников должны соответствовать современным трендам развития системы

профессионального образования, учитывающим современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов.

Одной из проблем кадрового обеспечения профессионального образования является старение педагогических кадров. Основную долю педагогических работников профессиональных образовательных организаций составляют преподаватели и мастера производственного обучения в возрасте от 36 до 59 лет (62,4%), а около 17,3% составляют преподаватели и мастера производственного обучения в возрасте свыше 60 лет. Приток молодых преподавателей, в том числе из сферы производства, – 20,3%.

Для решения данной проблемы необходимо формирование кадрового резерва управленческих кадров системы среднего профессионального образования из числа лучших педагогических работников.

В условиях модернизации среднего профессионального образования необходимо внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, эффективной системы выявления, поддержки и развития талантливой молодежи, профессиональной ориентации всех обучающихся, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды. Необходимы новые подходы в системе воспитания.

По-прежнему является актуальной проблема создания условий для благоприятной воспитательной среды, внедрения новых технологий организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе через вовлечение обучающихся в спортивно-массовые и культурные мероприятия. Необходимо увеличить охват обучающихся дополнительным образованием, кружковой работой, внеклассными мероприятиями, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Планируется усилить работу по формированию правовой культуры обучающихся как в рамках образовательной деятельности, так и во внеклассной работе.

В целях профилактики проявления деструктивного поведения среди молодежи необходимо активизировать работу по проведению мониторингов социальных сетей, освещать в социальных сетях позитивные мероприятия профессиональных образовательных организаций. Важным фактором воспитательной работы является системная работа с родителями.

В совершенствовании нуждается и региональная система стимулирования работников среднего профессионального образования, разработка регионального порядка получения грантов лучшими

педагогическими работниками системы среднего профессионального образования Республики Башкортостан.

Для решения вышеуказанных проблем разработана стратегия.

4. Цель, задачи и направления стратегии

4.1. Цель и задачи стратегии

Цель стратегии – совершенствование подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к эффективной работе на уровне мировых стандартов.

Для достижения цели стратегии предполагается решение следующих задач:

- 1) развитие механизмов управления системой среднего профессионального образования;
- 2) обеспечение синхронизации системы подготовки кадров со средним профессиональным образованием с кадровыми потребностями экономики Республики Башкортостан;
- 3) развитие механизмов оценки качества системы профессионального образования;
- 4) развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- 5) формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций;
- 6) создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- 7) создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- 8) создание условий для формирования разносторонних личностей, способных к активной социальной адаптации в обществе, нацеленных на самообразование и самосовершенствование;
- 9) развитие профессиональной соревновательности в системе среднего профессионального образования для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

4.2. Реализация стратегии

Управление реализацией и общую координацию реализации стратегии осуществляет Министерство образования и науки Республики Башкортостан во взаимодействии с республиканскими органами исполнительной власти, профессиональными образовательными организациями, предприятиями и бизнесом.

Республиканскими органами государственной власти, в ведении которых находятся профессиональные образовательные организации, определяются должностные лица, ответственные за исполнение мероприятий стратегии, а также представление отчетности о достижении значений целевых показателей, указанных в приложении № 1 к стратегии, информации о проблемах и рисках.

Профессиональные образовательные организации республики разрабатывают программы развития с учетом положений стратегии.

Финансирование мероприятий по реализации стратегии осуществляется в пределах средств, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Республики Башкортостан и иных источников.

Основными формами координации реализации стратегии будут общественные институты управления: Республиканский совет по среднему профессиональному образованию, отраслевые советы, отраслевые общественные объединения работодателей, профессиональных образовательных организаций, руководителей профессиональных образовательных организаций, наблюдательные и попечительские советы профессиональных образовательных организаций.

Основаниями для принятия управленческих решений в рамках реализации стратегии будут являться результаты ежегодного мониторинга выполнения мероприятий настоящей стратегии.

Стратегия будет реализована в 3 этапа.

На первом этапе (2022-2023 годы) реализации стратегии будут разработаны нормативные правовые акты для реализации запланированных мероприятий, сформированы механизмы ускоренного развития и модернизации системы среднего профессионального образования в Республике Башкортостан.

На втором этапе (2024-2025 годы) планируется создание условий для повышения конкурентоспособности подготовки квалифицированных кадров для приоритетных отраслей экономики республики.

На третьем этапе (2026 год) будут решены стратегические задачи и проведена оценка эффективности преобразований системы среднего

профессионального образования в Республике Башкортостан и результативности реализации стратегии.

Показатели и индикаторы развития системы среднего профессионального образования Республики Башкортостан на 2022-2026 годы и план мероприятий по реализации стратегии указаны в приложениях № 1 и № 2 к стратегии.

Финансирование мероприятий стратегии согласно приложению № 3 к стратегии составит 2340010,45 тыс. рублей, в том числе:

за счет федеральных субсидий – 227618,50 тыс. рублей;

за счет средств бюджета Республики Башкортостан – 2109391,95 тыс. рублей;

за счет внебюджетных средств профессиональных образовательных организаций – 3000,00 тыс. рублей.

5. Ожидаемые результаты реализации стратегии

Реализация стратегии позволит достичь следующих результатов:

повысить качество подготовки квалифицированных кадров в соответствии с требованиями рынка труда;

устранить дефицит рабочих кадров в Республике Башкортостан;

повысить конкурентоспособность выпускников профессиональных образовательных организаций;

синхронизировать структуру подготовки кадров и запросы рынка труда, сформировать объемы контрольных цифр приема для обучения по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан с учетом кадровой потребности, в том числе для предприятий малого и среднего предпринимательства;

вовлечь предприятия в управление профессиональными образовательными организациями республики;

вовлечь профессиональные образовательные организации в реализацию инвестиционных проектов;

модернизировать материально-техническую базу профессиональных образовательных организаций;

внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие обновление содержания образовательных программ;

создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую качество и доступность среднего профессионального образования для всех категорий граждан, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

повысить эффективность деятельности колледжей через развитие внебюджетной деятельности;

внедрить новые экономические механизмы привлечения квалифицированных специалистов из секторов экономики к преподавательской деятельности;

создать условия для воспитания и развития молодежи;

сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся профессиональных образовательных организаций;

охватить дополнительными образовательными программами не менее 60% обучающихся профессиональных образовательных организаций;

увеличить число обучающихся профессиональных образовательных организаций, регулярно занимающихся спортом;

разработать и внедрить новые технологии в сфере профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;

повысить профессиональный уровень преподавателей и мастеров производственного обучения;

сформировать новый набор компетенций педагогических работников, необходимых для работы в системе среднего профессионального образования в условиях обновления образовательной инфраструктуры, содержания и технологий обучения;

усовершенствовать региональную систему стимулирования педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

В целом реализация стратегии позволит создать правовые, организационные и финансовые механизмы, обеспечивающие устойчивое функционирование системы среднего профессионального образования Республики Башкортостан.

Приложение № 1
к Стратегии развития среднего
профессионального образования
в Республике Башкортостан
на 2022-2026 годы

ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ
развития системы среднего профессионального образования
Республики Башкортостан

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1	2	3	4	5	6	7
1	Доля профессиональных образовательных организаций, в управлении которыми принимают участие работодатели, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, проценты	40	45	50	60	70
2	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых реализуются профессии и специальности из перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Башкортостан, требующих среднего профессионального образования, утвержденного распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 27 июля 2017 года № 713-р, в общем количестве профессиональных	90	95	98	100	100

1	2	3	4	5	6	7
	образовательных организаций, проценты					
3	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общем количестве выпускников профессиональных образовательных организаций, проценты	62,5	62,6	62,7	62,8	63,0
4	Численность обучающихся профессиональных образовательных организаций по договорам о целевом обучении, человек	200	250	300	400	500
5	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, проценты	5	10	15	20	25
6	Доля профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих объективное проведение Всероссийских проверочных работ для обучающихся по программам среднего	80	85	90	95	100

1	2	3	4	5	6	7
	профессионального образования, проценты					
7	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (накопительным итогом), единицы	188	203	218	225	235
8	Число центров опережающей профессиональной подготовки (накопительным итогом), единицы	1	1	2	2	2
9	Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, единицы	230	240	250	255	260
10	Количество педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получивших гранты Главы Республики Башкортостан, человек	10	10	10	10	10
11	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации, в общем числе преподавателей и мастеров производственного обучения (накопительным итогом), проценты	35	40	45	50	60
12	Численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей	8000	12000	16000	17000	18000

1	2	3	4	5	6	7
	профессиональной подготовки, человек					
13	Количество профессиональных образовательных организаций, заключивших договоры с организациями (предприятиями) на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы обучения, единицы	10	15	20	25	30
14	Количество обучающихся общеобразовательных организаций 6-11 классов, прошедших профессиональные пробы с использованием ресурсов профессиональных образовательных организаций, человек	3500	4000	4500	5000	5500
15	Доля образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, в общем количестве реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, проценты	30	40	50	60	70
16	Количество профессиональных образовательных организаций, в которых проведен капитальный	30	30	30	30	30

1	2	3	4	5	6	7
	ремонт учебных зданий, общежитий, единицы					
17	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств финансирования системы среднего профессионального образования, проценты	24,0	25,0	25,5	25,5	26,0
18	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, проценты	45	50	60	80	90
19	Доля обучающихся, профессиональных образовательных организаций, охваченных дополнительными образовательными программами, в общем количестве обучающихся профессиональных образовательных организаций, проценты	35	40	45	50	60
20	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем	6	8	10	15	20

1	2	3	4	5	6	7
	количестве обучающихся, проценты					
21	Количество профессиональных образовательных организаций, которым выделены гранты в форме субсидий в рамках отбора профессиональных образовательных организаций для предоставления грантов в форме субсидий из бюджета Республики Башкортостан в целях модернизации материально-технической базы профессиональных образовательных организаций (нарастающим итогом), единицы	5	10	15	20	25
22	Доля профессиональных образовательных организаций, участвующих в развитии инновационной деятельности и распространении лучших практик подготовки квалифицированных кадров, проценты	15	20	25	30	35
23	Доля профессиональных образовательных организаций, участвующих в движении «Ворлдскиллс Россия», в общем количестве профессиональных образовательных организаций, проценты	92	94	95	97	97
24	Доля профессиональных образовательных организаций, участвующих	45	50	55	60	65

1	2	3	4	5	6	7
	в движении «Абилимпикс», в общем количестве профессиональных образовательных организаций, проценты					

Приложение № 2
к Стратегии развития среднего
профессионального образования
в Республике Башкортостан
на 2022-2026 годы

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации Стратегии развития
системы среднего профессионального образования в Республике Башкортостан
на 2022-2026 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1. Развитие механизмов управления системой среднего профессионального образования				
1.1	Создание республиканского совета по среднему профессиональному образованию	2022 год	Правительство РБ; Минобрнауки РБ	обеспечена системная координация деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по стратегическим вопросам развития системы среднего профессионального образования Республики Башкортостан
1.2	Организация работы Координационного комитета	2022-2026 годы	Правительство РБ; РОИВ	организовано межведомственное взаимодействие по вопросам

1	2	3	4	5
	по содействию занятости населения и кадровому обеспечению отраслей экономики Республики Башкортостан			развития кадрового потенциала республики; выработаны согласованные решения и предложения по структуре и объемам подготовки рабочих кадров и специалистов в соответствии с настоящими и прогнозируемыми потребностями экономики и социальной сферы Республики Башкортостан
1.3	Актуализация закрепления компетенций «Ворлдскиллс Россия» за органами исполнительной власти Республики Башкортостан	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ	организовано участие отраслевых республиканских органов исполнительной власти в подготовке сборной команды к отборочным соревнованиям национальных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» и финалам национальных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
1.4	Организация деятельности Совета директоров профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ	выработаны конструктивные предложения по вопросам повышения качества подготовки квалифицированных кадров, обобщения и распространения

1	2	3	4	5
				положительного опыта по организации образовательного процесса
1.5	Актуализация состава республиканских учебно-методических объединений профессиональных образовательных организаций	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; ЦОП РБ	организована координация деятельности профессиональных образовательных организаций по обеспечению качества содержания среднего профессионального образования
1.6	Организация деятельности базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; ГАПОУ СКОИПТ; ГБПОУ УКСИВТ	скоординирована деятельность профессиональных образовательных организаций, включая организационные мероприятия по профориентации, сопровождению и содействию инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в последующем трудоустройстве
1.7	Организация деятельности ресурсного учебно-методического центра, обеспечивающего поддержку инклюзивного среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; ГАПОУ СКОИПТ	организовано методическое сопровождение инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1	2	3	4	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
1.8	Создание и функционирование наблюдательных и попечительских советов профессиональных образовательных организаций с участием представителей реального сектора экономики	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ; профессиональные образовательные организации	созданы условия для консолидации ресурсов бизнеса, государства и профессиональных образовательных организаций в развитии системы среднего профессионального образования
1.9	Проведение мониторинга деятельности профессиональных образовательных организаций	2 раза в год	Минобрнауки РБ; РОИВ; профессиональные образовательные организации	проведен анализ деятельности профессиональных образовательных организаций; приняты меры для корректировки значений показателей
1.10	Проведение мониторинга реализации Стратегии развития среднего профессионального образования Республики Башкортостан на 2022-2026 годы	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ; профессиональные образовательные организации	проведен анализ и дана оценка эффективности реализации мероприятий Стратегии развития системы среднего профессионального образования в Республике Башкортостан на 2022-2026 годы
2. Обеспечение синхронизации подготовки кадров в системе среднего профессионального образования с кадровыми потребностями экономики Республики Башкортостан				
2.1	Формирование прогноза потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах	2022-2026 годы	Министерство семьи и труда РБ; РОИВ	определены объемы и структура подготовки кадров со средним профессиональным образованием

1	2	3	4	5
	на среднесрочную и долгосрочную перспективу			
2.2	Актуализация перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Башкортостан, требующих среднего профессионального образования, утвержденного распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 27 июля 2017 года № 713-р	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ	перечень приведен в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Республики Башкортостан
2.3	Актуализация критериев оценки заявок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, при проведении конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ	обеспечено совершенствование механизмов установления контрольных цифр приема для обучения по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан на основе прогноза кадровых потребностей экономики республики

1	2	3	4	5
2.4	Заключение соглашений между Министерством образования и науки Республики Башкортостан и крупными работодателями республики по взаимодействию в подготовке квалифицированных кадров	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; работодатели	организована работа по взаимодействию с работодателями в вопросах подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена
2.5	Изучение кадровой потребности предприятий – резидентов особой экономической зоны «Алга»	2022-2026 годы	Министерство семьи и труда РБ; Минобрнауки РБ; РОИВ	определены приоритетные профессии и специальности среднего профессионального образования для особой экономической зоны «Алга»; осуществлена целевая подготовка кадров
2.6	Проведение межведомственных и отраслевых совещаний, круглых столов и других мероприятий по вопросам занятости и трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций в различных секторах экономики	ежекварталь- но	РОИВ	организовано повышение значения показателя занятости выпускников профессиональных образовательных организаций
2.7	Участие в федеральном проекте «Профессионалитет»	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ; профессиональные образовательные организации; работодатели	созданы условия для подготовки квалифицированных кадров под заказ работодателя

1	2	3	4	5
3. Развитие механизмов оценки качества системы среднего профессионального образования				
3.1	Актуализация показателей эффективности деятельности руководителей государственных профессиональных образовательных организаций	2022-2026 годы	Минобрнауки РФ; РОИВ	выработаны актуальные критерии оценки эффективности деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций в соответствии с современными направлениями развития среднего профессионального образования
3.2	Совершенствование независимой оценки полученных компетенций в виде демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций	2022-2026 годы	Минобрнауки РФ; РОИВ; ЦОПН РФ; профессиональные образовательные организации	подтвержден уровень подготовки обучающихся, соответствующий стандартам «Ворлдскиллс»
3.3	Организация проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования	2022-2026 годы	Минобрнауки РФ; профессиональные образовательные организации	обеспечены условия для проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования

1	2	3	4	5
3.4	Организация проведения объективного самообследования профессиональными образовательными организациями	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; профессиональные образовательные организации	сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности профессиональных образовательных организаций, отчеты о результатах самообследования
4. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
4.1	Обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями экономики республики	2022-2026 годы	профессиональные образовательные организации; работодатели	актуализированы основные профессиональные образовательные программы, ориентированные на кадровые потребности работодателей
4.2	Создание мастерских, оснащенных современным оборудованием, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ; профессиональные образовательные организации	созданы условия для качественной подготовки квалифицированных кадров
4.3	Функционирование центра опережающей профессиональной подготовки	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; ЦОПП РБ	развивается система опережающей подготовки кадров по приоритетным для республики компетенциям

1	2	3	4	5
4.4	Создание и функционирование отраслевого центра опережающей профессиональной подготовки	2024 год	Минобрнауки РБ; ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности	оборудован центр опережающей профессиональной подготовки для горнодобывающей отрасли
4.5	Создание и развитие инновационных образовательных структур (включая многофункциональные центры прикладных квалификаций, ресурсные центры, малые инновационные предприятия, учебно-производственные участки и пр.)	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ; профессиональные образовательные организации; работодатели	созданы современные условия для подготовки квалифицированных кадров посредством интеграции ресурсов образовательных организаций и работодателей для подготовки квалифицированных кадров
4.6	Создание образовательно-производственного центра по машиностроительной отрасли на базе ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж	2022 год	Минобрнауки РБ; РОИВ; работодатели	созданы материально-технические условия для подготовки квалифицированных кадров под заказ ПАО «ОДК-УМПО» в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»
4.7	Реструктуризация сети профессиональных образовательных организаций	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ	структура подготовки кадров приведена в соответствие с кадровыми потребностями экономики республики
4.8	Создание и аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; ЦОПП РБ; профессиональные образовательные организации	созданы условия для проведения независимой оценки компетенций обучающихся профессиональных образовательных организаций, полученных при обучении

1	2	3	4	5
4.9	Модернизация инфраструктуры общежитий профессиональных образовательных организаций	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ; профессиональные образовательные организации	созданы современные условия для проживания и организации досуга обучающихся в общежитиях профессиональных образовательных организаций
5. Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций				
5.1	Разработка образовательных программ (модулей) для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров профессионального образования	2022-2026 годы	ЦОПП РБ; профессиональные образовательные организации	увеличено количество педагогических и руководящих работников профессиональных – образовательных организаций, прошедших повышение квалификации
5.2	Организация повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	2022-2026 годы	ЦОПП РБ; профессиональные образовательные организации	обеспечено повышение профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения; обновлены методы и технологии обучения и воспитания; сформирован новый набор компетенций педагогических работников
5.3	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по стандартам «Ворлдскиллс»	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; ЦОПП РБ; профессиональные образовательные организации	подготовлены эксперты для проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс»

1	2	3	4	5
5.4	Проведение республиканского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ; профессиональные образовательные организации	сформирована система мотивации мастеров производственного обучения через повышение профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения
5.5	Совершенствование системы оценки эффективности деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ	актуализированы критерии оценки эффективности деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций; актуализированы показатели для определения стимулирующей части фонда оплаты труда работников профессионального образования
5.6	Привлечение к преподаванию специальных дисциплин представителей отраслевых предприятий (организаций)	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ; профессиональные образовательные организации	выполнены требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
5.7	Выявление и распространение положительного опыта развития наставничества в профессиональных образовательных организациях	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ; ЦОП РБ; профессиональные образовательные организации	среди профессионального сообщества, работодателей обеспечена трансляция лучших практик развития наставничества

1	2	3	4	5
5.8	Учреждение грантов Главы Республики Башкортостан лучшим педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций	2022 год, (далее – до 2026 года)	Правительство РБ; Минобрнауки РБ; РОИВ	утвержден Порядок предоставления грантов Главы Республики Башкортостан лучшим педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций; обеспечено развитие региональной системы стимулирования работников системы профессионального образования
5.9	Выявление педагогических династий, работающих в системе среднего профессионального образования	2022 год	Минобрнауки РБ; РОИВ; ЦОП РБ; профессиональные образовательные организации	информация о педагогических династиях, работающих в системе среднего профессионального образования, освещена в средствах массовой информации
5.10	Проведение отбора по формированию кадрового резерва управленческих кадров системы среднего профессионального образования «Молодые лидеры системы среднего профессионального образования»	2022 год	Правительство РБ; Минобрнауки РБ; РОИВ	сформирован кадровый резерв управленческих кадров системы среднего профессионального образования
5.11	Выявление и распространение положительного опыта лучших практик инновационной	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ; ЦОП РБ;	обобщен передовой педагогический опыт и распространен среди

1	2	3	4	5
	деятельности педагогических кадров		профессиональные образовательные организации	профессионального сообщества для дальнейшего его развития
6. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
6.1	Модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций	2022-2026 годы	Минобрнауки РФ; профессиональные образовательные организации	обеспечены условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и стандартами «Ворлдскиллс»
6.2	Проведение капитального ремонта в учебных корпусах и общежитиях профессиональных образовательных организаций	2022-2026 годы	Минобрнауки РФ; РОИВ; профессиональные образовательные организации	усовершенствована инфраструктура профессиональных образовательных организаций
6.3	Корректировка образовательных программ по согласованию с работодателем	2022-2026 годы	профессиональные образовательные организации; работодатели	в образовательные программы введены дополнительные виды деятельности и компетенции, необходимые работодателю
6.4	Обновление и создание новых учебных пособий, электронных	2022-2026 годы	ЦОПР РФ; РУМО;	обеспечены условия для обновления содержания

1	2	3	4	5
	образовательных ресурсов		профессиональные образовательные организации	образования, внедрения инновационных технологий
6.5	Развитие современной цифровой образовательной среды	2022-2026 годы	ЦОПР РБ; РУМО; профессиональные образовательные организации	внедрены дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в образовательный процесс; повышен уровень доступности образования посредством применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
6.6	Развитие внебюджетной деятельности профессиональных образовательных организаций	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ; профессиональные образовательные организации	привлечены дополнительные источники для развития материально-технической базы профессиональных образовательных организаций
6.7	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, реализуемых в профессиональных образовательных организациях	2022-2026 годы	профессиональные образовательные организации	сформированы дополнительные компетенции и навыки у обучающихся, обеспечивающие их конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда
6.8	Актуализация программ развития профессиональных образовательных организаций	2022-2026 годы	профессиональные образовательные организации	программы развития профессиональных образовательных организаций приведены в соответствие с приоритетными задачами и

1	2	3	4	5
				направлениями развития системы среднего профессионального образования
6.9	Обновление методики и технологий преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ	2022-2026 годы	профессиональные образовательные организации	созданы условия для повышения качества преподавания общеобразовательных дисциплин
6.10	Реализация сетевых форм обучения, в том числе с использованием ресурсов работодателей	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ; профессиональные образовательные организации; работодатели	организовано обучение с использованием ресурсов нескольких профессиональных образовательных организаций (предприятий) при обучении
6.11	Реализация практико-ориентированного обучения посредством взаимодействия отраслевых предприятий с профессиональными образовательными организациями	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ; профессиональные образовательные организации; работодатели	организовано обучение студентов на рабочем месте, в том числе на базе кафедр и других подразделений профессиональных образовательных организаций
6.12	Развитие системы профориентационной работы, проведение профессиональных проб с обучающимися	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ; ЦОПП РБ; профессиональные	обеспечено сопровождение профессионального самоопределения, социально-профессиональной адаптации

1	2	3	4	5
	общеобразовательных организаций с использованием ресурсов профессиональных образовательных организаций		образовательные организации	выпускников образовательных организаций
6.13	Организация PR-кампаний, в том числе тематических передач (публикаций) в региональных средствах массовой информации о рабочих профессиях, рабочих династиях, победителях конкурсов профессионального мастерства, обеспечение информационной поддержки мероприятий, имеющих профориентационное значение	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ; ЦОПП РБ; профессиональные образовательные организации; работодатели	организованы популяризация и престиж рабочих профессий; обеспечено транслирование достижений системы среднего профессионального образования Республики Башкортостан среди профессионального сообщества
6.14	Выявление и распространение лучших практик профессиональных образовательных организаций, участвующих в развитии инновационной деятельности по подготовке квалифицированных кадров	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ; ЦОПП РБ; профессиональные образовательные организации; работодатели	лучшие практики рекомендованы к внедрению во всех профессиональных образовательных организациях
6.15	Развитие взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ; профессиональные образовательные организации	заключены договоры между профессиональными образовательными организациями и работодателями о взаимодействии по вопросам

1	2	3	4	5
				организации и осуществления подготовки кадров; работодатели принимают участие в управлении профессиональными образовательными организациями
6.16	Заключение соглашений между Министерством образования и науки Республики Башкортостан и крупными работодателями республики по взаимодействию в подготовке квалифицированных кадров	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ; работодатели	организована работа по взаимодействию профессиональных образовательных организаций с работодателями в вопросах подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена
7. Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
7.1	Проведение стажировок (повышения квалификации, переподготовки) педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ; БПОО; РУМЦ; профессиональные образовательные организации	организованы повышение квалификации и переподготовка по вопросам инклюзивного образования руководящих и педагогических работников системы среднего профессионального образования
7.2	Создание в профессиональных образовательных организациях, обучающихся лиц с	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ; БПОО;	обеспечены условия для получения среднего профессионального образования обучающимися

1	2	3	4	5
	ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды		РУМЦ; профессиональные образовательные организации	из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
7.3	Развитие механизмов сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций в сфере инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ; профессиональные образовательные организации	обеспечена доступность качественного среднего профессионального образования с учетом перспектив последующего трудоустройства граждан из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
7.4	Реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения для граждан из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ; профессиональные образовательные организации	предоставлены дополнительные образовательные услуги гражданам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
7.5	Реализация адаптированных образовательных программ профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости),	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ; профессиональные образовательные организации	обеспечена доступность обучения по рабочей профессии для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования

1	2	3	4	5
	не имеющих основного общего или среднего общего образования			
7.6	Организация персонифицированного учета инвалидов молодого возраста, обучающихся в профессиональных образовательных организациях	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; Министерство семьи и труда РБ	организована работа по сопровождению и трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
7.7	Использование ресурсов современных мастерских для учебно-тренировочных мероприятий участников движения «Абилимпикс» в Республике Башкортостан	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; БПОО; РУМЦ; РЦДА; профессиональные образовательные организации	созданы условия для качественной подготовки к региональным и национальным чемпионатам среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
8. Создание условий для формирования разносторонней личности, способной к активной социальной адаптации в обществе, нацеленной на самообразование и самосовершенствование				
8.1	Увеличение стипендиальных выплат и количества получателей стипендий Главы Республики Башкортостан обучающимся государственных профессиональных образовательных организаций	2022 год	Правительство РБ; Минобрнауки РБ	усилена социальная поддержка студентов, добившихся выдающихся результатов в учебе и научной деятельности
8.2	Введение в содержание образовательных программ и	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; профессиональные	созданы условия для формирования правовой культуры у обучающихся

1	2	3	4	5
	(или) планы внеклассной деятельности тем (разделов) по формированию правовой культуры обучающихся		образовательные организации	как в рамках образовательной деятельности, так и во внеклассной работе
8.3	Введение в планы по воспитательной работе профессиональных образовательных организаций раздела «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства»	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; профессиональные образовательные организации	повышен уровень общей культуры у обучающихся, сформированы такие качества, как ответственность, дисциплинированность, самостоятельность, готовность к семейной жизни
8.4	Введение в содержание образовательных программ и (или) планы внеклассной деятельности тем (разделов) по формированию у обучающихся навыков предпринимательства, эффективного поведения на рынке труда и в трудовом коллективе	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; профессиональные образовательные организации	у обучающихся сформированы навыки предпринимательства, эффективного поведения на рынке труда и в трудовом коллективе
8.5	Внедрение (актуализация) рабочих программ воспитания как обязательной части профессиональных образовательных программ	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ; профессиональные образовательные организации	расширены возможности воспитательной деятельности, в том числе в учебном процессе
8.6	Вовлечение обучающихся в спортивно- и культурно-массовые мероприятия	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ; профессиональные	созданы условия для формирования у обучающихся здорового образа жизни

1	2	3	4	5
			образовательные организации	
8.7	Проведение республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в профессиональных образовательных организациях	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ; ЦОП РБ; профессиональные образовательные организации	введены новые формы организации антинаркотической работы (применение информационных и интерактивных технологий)
8.8	Проведение конкурса творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Молодежь против терроризма и экстремизма»	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ; ЦОП РБ; профессиональные образовательные организации	созданы условия для развития и пропаганды культурных ценностей, духовно-патриотического воспитания студенческой молодежи
8.9	Организация взаимодействия профессиональных образовательных организаций с военно-патриотическими объединениями	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ; ЦОП РБ; профессиональные образовательные организации	созданы условия для гражданско-патриотической воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций
8.10	Развитие форм социальной поддержки обучающихся профессиональных образовательных организаций работодателями	2022-2026 годы	работодатели; профессиональные образовательные организации	работодателями оказано содействие профессиональным образовательным организациям в улучшении социальных условий обучающихся, продвижении

1	2	3	4	5
				социально значимых инициатив студентов
8.11	Развитие системы государственной и частной поддержки молодых специалистов, трудоустраивающихся по востребованным профессиям или специальностям	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; Министерство семьи и труда РБ; РОИВ; работодатели	созданы условия для роста показателей трудоустройства и закрепления молодых специалистов в соответствии с полученной профессией или специальностью, направлением и профилем подготовки
8.12	Разработка мер для трудоустройства и карьерного роста выпускников профессиональных образовательных организаций, предусматривающих решение вопросов повышения заработной платы и улучшения условий труда по востребованным профессиям и специальностям	2022-2026 годы	Министерство семьи и труда РБ; Минобрнауки РБ; РОИВ; работодатели	оказано содействие в повышении заработной платы и улучшении условий труда при трудоустройстве выпускников профессиональных образовательных организаций по востребованным профессиям и специальностям
9. Развитие профессиональной соревновательности в системе среднего профессионального образования для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности				
9.1	Проведение отбора профессиональных образовательных организаций для предоставления грантов в форме субсидий из бюджета Республики Башкортостан	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; профессиональные образовательные организации	профессиональным образовательным организациям оказана финансовая поддержка из бюджета республики в целях модернизации материально-технической базы

1	2	3	4	5
	в целях модернизации материально-технической базы профессиональных образовательных организаций			профессиональных образовательных организаций
9.2	Проведение конкурсного отбора профессиональных образовательных организаций для распределения средств, выделенных из бюджета Республики Башкортостан для оказания государственной поддержки профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Башкортостан, осуществляющих социальные функции, в целях модернизации их инфраструктуры	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ	оказана государственная поддержка профессиональным образовательным организациям, подведомственным Министерству образования и науки Республики Башкортостан, осуществляющим социальные функции, в целях модернизации их инфраструктуры
9.3	Организация и проведение региональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ; ЦОП РБ; профессиональные образовательные организации	созданы условия для подготовки квалифицированных кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
9.4	Участие сборной команды Республики Башкортостан	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РОИВ;	обеспечены условия для вхождения Республики Башкортостан

1	2	3	4	5
	в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)		ЦОПП РБ; профессиональные образовательные организации	в Топ-10 лучших субъектов Российской Федерации по результатам участия обучающихся профессиональных образовательных организаций в национальных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
9.5	Расширение перечня компетенций движения «WorldSkills Россия» в Республике Башкортостан	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; ЦОПП РБ; профессиональные образовательные организации	повышен престиж рабочих профессий; выявлена талантливая молодежь, обучающаяся в профессиональных образовательных организациях
9.6	Организация и проведение регионального этапа чемпионата среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РЦДА; профессиональные образовательные организации	обеспечена эффективная профессиональная ориентация и мотивация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, оказано содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе
9.7	Участие сборной команды Республики Башкортостан в национальных чемпионатах среди людей с инвалидностью	2022-2026 годы	Минобрнауки РБ; РЦДА; профессиональные	обеспечены условия для вхождения Республики Башкортостан в Топ-10 лучших субъектов Российской Федерации по

1	2	3	4	5
	и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»		образовательные организации	результатам участия обучающихся профессиональных образовательных организаций в национальных чемпионатах среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Список использованных сокращений

БПОО	– базовая профессиональная образовательная организация
ГАПОУ СКОИПТ	– государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Салаватский колледж образования и профессиональных технологий
ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности	– государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности
ГБПОУ УКСИВТ	– государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники
ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж	– государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский машиностроительный колледж
Министерство семьи и труда РБ	– Министерство семьи, труда и социальной политики Республики Башкортостан
Минобрнауки РБ	– Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Минфин РБ	– Министерство финансов Республики Башкортостан

ПАО «ОДК-УМПО»

- публичное акционерное общество «ОДК-Уфимское моторостроительное производственное объединение»

Правительство РБ

- Правительство Республики Башкортостан

РОИВ

- республиканские органы исполнительной власти

РУМО

- республиканские учебно-методические объединения

РУМЦ

- ресурсный учебно-методический центр

РЦДА

- республиканский центр развития движения «Абилимпикс»

ЦОПП РБ

- государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан»

Приложение № 3
к Стратегии развития среднего
профессионального образования
в Республике Башкортостан
на 2022-2026 годы

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Стратегии развития среднего профессионального образования в Республике Башкортостан
на 2022-2026 годы**

(тыс. рублей)

№ п/п	Наименование мероприятия	Источник финансирования	Всего	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Модернизация профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан (с учетом филиалов профессиональных образовательных организаций республики, расположенных в приграничных муниципальных образованиях)	всего, в том числе:	592816,92	592816,92	0,00	0,00	0,00	0,00
		бюджет Республики Башкортостан	592816,92	592816,92	0,00	0,00	0,00	0,00
		федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		государственные внебюджетные фонды	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2	Капитальный ремонт учебных зданий	всего, в том числе:	342816,92	0,00	342816,92	0,00	0,00	0,00

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	и общежитий профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан	бюджет Республики Башкортостан	342816,92	0,00	342816,92	0,00	0,00	0,00
		федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		государственные внебюджетные фонды	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3	Создание (обновление) мастерских (с учетом оборудованных по стандартам «Ворлдскиллс»)	всего, в том числе:	226772,78	67186,36	73849,30	85737,12	0,00	0,00
		бюджет Республики Башкортостан	20997,48	6220,96	6837,90	7938,62	0,00	0,00
		федеральный бюджет	205775,30	60965,40	67011,40	77798,50	0,00	0,00
		государственные внебюджетные фонды	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4	Проведение и участие профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан	всего, в том числе:	366399,47	70446,77	72078,51	74624,73	74624,73	74624,73
		бюджет Республики Башкортостан	366399,47	70446,77	72078,51	74624,73	74624,73	74624,73

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), чемпионатах по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		государственные внебюджетные фонды	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5	Создание отраслевого центра опережающей профессиональной подготовки в Республике Башкортостан	всего, в том числе:	25288,98	0,00	0,00	25288,98	0,00	0,00
		бюджет Республики Башкортостан	445,78	0,00	0,00	445,78	0,00	0,00
		федеральный бюджет	21843,20	0,00	0,00	21843,20	0,00	0,00
		государственные внебюджетные фонды	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		внебюджетные источники	3000,00	0,00	0,00	3000,00	0,00	0,00
6	Гранты преподавателям, мастерам	всего, в том числе:	35915,39	7183,08	7183,08	7183,08	7183,08	7183,08

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	производственного обучения государственных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Башкортостан, реализующих программы среднего профессионального образования	бюджет Республики Башкортостан	35915,39	7183,08	7183,08	7183,08	7183,08	7183,08
		федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		государственные внебюджетные фонды	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7	Конкурсный отбор профессиональных образовательных организаций для предоставления грантов в форме субсидий из бюджета Республики Башкортостан в целях модернизации материально-технической базы профессиональных образовательных организаций	всего, в том числе:	750000,00	150000,00	150000,00	150000,00	150000,00	150000,00
		бюджет Республики Башкортостан	750000,00	150000,00	150000,00	150000,00	150000,00	150000,00
		федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		государственные внебюджетные фонды	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		всего, в том числе:	2340010,45	887633,13	645927,80	342833,91	231807,81	231807,81
		бюджет Республики Башкортостан	2109391,95	826667,73	578916,40	240192,21	231807,81	231807,81
		федеральный бюджет	227618,50	60965,40	67011,40	99641,70	0,00	0,00
		государственные внебюджетные фонды	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		внебюджетные источники	3000,00	0,00	0,00	3000,00	0,00	0,00